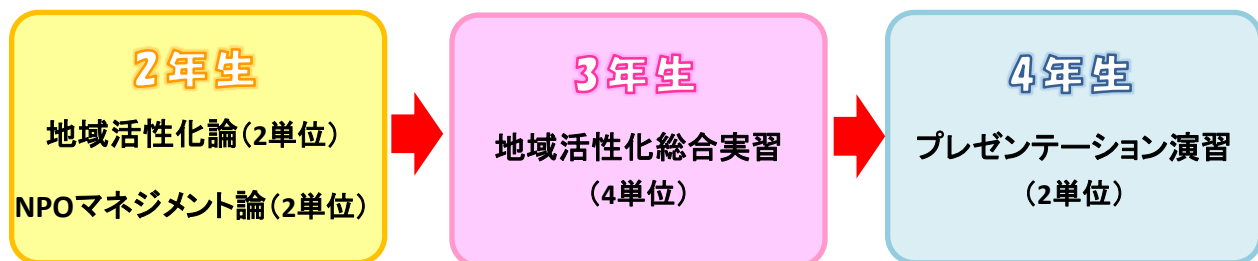


副専攻  
**地域創りリーダー養成プログラム**

◆ 概要 ◆

このプログラムは、将来、さまざまな分野で地域社会に貢献する女性リーダーとして活躍するためのリーダーシップを養成することを目的としています。本プログラムは、文部科学省・現代的教育ニーズ取組支援プログラム（現代GP）2007～2009年度として始まり、2011年度より全学部の学生を対象とした副専攻になりました。定員30名、2年生後期から4年生前期にかけての一連のプログラムです。以下の4科目10単位を取得した学生には修了証を発行します。

◆ 受講の流れ ◆



**2年生 後期**

☆ 地域活性化論 (2単位)

行政や企業、NPOなどで活躍する講師によるリレー形式の講義。  
地域の活性化とはどういうことか、地域でどんな活動をしているか、さまざまな現場を学ぶ。



☆ NPOマネジメント論 (2単位)

一人ひとりの市民が、社会の一員として持続可能な地域づくりに貢献することの必要性とNPOの役割について理解する。  
講義とグループワークをまじえた授業。



# 3年生 前後期

## ☆ 地域活性化総合実習 (4単位)

学生自身によるイベントの自主企画と自主運営。地域に根ざした課題を自分たちで見つけその課題の解決に向けて自分たちで取組む。市民参加のイベントや活動を企画し、実行する。

### 2008年度

#### 〈親子で作ろうベジタブル！〉

実施日：8/23, 9/23, 10/18, 11/22  
学生メンバー：11名  
参加者：11家族(子ども17・大人19)



#### 〈早めのメタボ予防大作戦!!〉

実施日：9/13, 9/27  
学生メンバー：6名  
参加者：8名



#### 〈みんなでecoクッキング!〉

実施日：11/3  
学生メンバー：10名  
参加者：小学4~6年生 18名



#### 参加者の声

- ・野菜っておもしろいですね。地上で目に見える部分と土の中で見えない部分が全く違い、それぞれ立派に育ってる！
- ・食事の記録はこれからも続けたいと思います。やはり記録することで少し意識して栄養のことも考えてお料理するようになりしました。
- ・初めてさつまいものつるを食べて、皮も食べてごみが少ないからいいと思いました。

### 2009年度

#### 〈親子で収穫体験♪〉

実施日：9/5, 9/23, 10/31, 12/5  
学生メンバー：6名  
参加者：10家族(子ども16・大人20)



#### 〈自然と考えよう! ~ふれて、遊んで、泊まって、学んで~〉

実施日：9/21~9/22  
学生メンバー：6名  
参加者：12名(小学4~5年生)



#### 〈わくわく! ぶんぶん! はちみつ採集〉

実施日：8/3  
学生メンバー：6名  
参加者：10名(小学5~6年生とその保護者)



#### 参加者の声

- ・初めて稲刈りをしました。毎日食べている主食なのに、知らないことばかりで、とても勉強になりました。
- ・ドギーバックはとてもエコなので、1度使ってみようと思います。
- ・蜂さんはとても働き者でした。僕も蜂さんみたいにいっぱい働きたいですー!

## 2010年度

### 〈野菜の収穫を体験しよう♪〉

実施日：8/28  
学生メンバー：6名  
参加者：11家族(子ども18・大人18)



### 〈どこからきたの？野菜たち？ みんなで“食”を考えよう〉

実施日：11/6  
学生メンバー：6名  
参加者：5家族(子ども10・大人6)



### 〈西宮家の食卓 ～地域の おじいちゃん、おばあちゃんと 一緒に料理をしよう！〉

実施日：10/3, 12/11  
学生メンバー：6名  
参加者：10家族(子ども10・大人15)



#### 参加者の声

- ・夏休みの良い体験ができました。いつもはスーパーで買って来ている野菜がどういう風になっているか、見て、収穫できてよかったです。
- ・3世代で料理することが少ない現代に楽しい物づくりをさせていただいて、よかったです。
- ・買い物をする時、今まで色々考えずにカゴに入れていましたが、これからはもっと考えて選ぶようにしたいと思います。

## 2011年度

### 〈みんなで楽しく農体験♪ ～Let's 収穫 Let's eat～〉

実施日：8/6, 10/8, 11/12  
学生メンバー：10名  
参加者：8家族(子ども12・大人13)



### 〈まなんで、あそぼう、水のこと〉

実施日：8/5  
学生メンバー：7名  
参加者：10家族(子ども11・大人14)

### 〈学んで、遊ぼう、植物のこと〉

実施日：12/3  
学生メンバー：7名  
参加者：子ども10名(保護者見学4名)



### 〈みんなでCooking♪〉

実施日：10/15, 11/26  
学生メンバー：8名  
参加者：女学院生 10名



#### 参加者の声

- ・天候のため、川遊びはできませんでしたが、子どもは楽しく実験やクイズ体験ができて、大変よかったです。
- ・みんなで楽しく料理ができて、よかった。先輩方にいろいろお話をきけて、学校が楽しくなりそうです。
- ・子どもと一緒に収穫の楽しさと共に野菜やお米ができるまでのお勉強もさせてもらい感謝の気持ちが増しました。



## 4年生 前期

### ☆ プレゼンテーション演習 (2単位)

専門の講師によるプレゼン指導。3年生で履修した「地域活性化総合実習」の内容を振り返り、発表することで、自分にとっての意味・意義を探る。プレゼンの心構えや技術などの指導を踏まえ、「公開プレゼンテーション」として報告会を開催する。



大学の普通の授業では味わえない  
出会いや経験があり、自分で考え、自分で行動  
する大切さに気づいた。何か問題にぶつかった際、  
解決するために、どうすればよいか考える  
ようになった。

今までの自分にはないもの  
に気づかされたり、新しい  
自分の発見になった。

自主性が身に付いた。  
何事もまずやってみよう  
と考えるようになった。

### 受講を終えた 学生たちの声

学部を超えて、素敵なメ  
ンバーと出会えたことが  
本当にうれしかった。

学生が主体となって多くの時間を  
費やし、1から企画するという普通の授  
業ではできない事をさせてもらった。  
学生生活の授業でこんなに1つの事に  
仲間と取組めたのは貴重な経験  
だった。

全く価値観の違う仲間と  
一緒に、作業したり話合っ  
て悩んだり、達成感を味わうことが  
良い影響を与えてくれた。

